

Reál munkaközösség véleménye

A pályázat első részében található, mindenre alaposan kitékintő helyzetelemzéssel a munkaközösség teljes egészében egyetért.

A vezetői programban szereplő fejleszthető területekkel kapcsolatban a következő észrevételeket tesszük:

- Milyen konkrét elképzelése van a pályázónak az érető mérnök tanár hiányra? Hogyan készülünk a 6-9 év múlva több területeken is jelentkező pedagógushiány megoldására?
- Megvan-e a tehetséges tanulókkal való foglalkozásra vonatkozóan az anyagi motiváció is?
- A színházterem kihasználtságának növelése marketing szempontból nagyon fontos, de jár-e anyagi előnnyel is?
- Az uszodánk a mi tanulóink számára mikor lehet hozzáférhető tanórai keretek között?
- Az osztályfőnöki feladatok népszerűsítésével kapcsolatban a pótlék helyi növelését javasoljuk.
- Felnőttképzésünket jónak tartjuk, de nem veszi -e el a kollégák energiáját a nappali oktatástól
- A rendhagyó irodalomórák, a szobaszínházi előadások szervezése valamennyi munkaközösség véleményére alapozva történjék.

Hatos Hajnalka minden ötletünket támogatja, megbízik bennünk.

A pályázatban megfogalmazott jövőkép megvalósításában maximálisan együtt fogunk működni Hatos Hajnalkával. A reál munkaközösség támogatja Hatos Hajnalka intézményvezetővé történő kinevezését.

Kovácsné Eke Edit munkaközösség-vezető

Humán munkaközösség véleménye

Munkaközösségünk pozitívan értékeli, hogy a szakmai terület mellett egyenrangúan jelenik meg a humán terület. Emellett kiemeli a tanítási órán kívüli tényezőnek a szerepét (pl. a tanár személyisége, az iskolai programok sokasága, a dicséret, elismerések rendszere, a családi hangulat, a kommunikáció fontossága).

Az egész pályázatot áthatja az az alapelv, mely szerint érdemleges munkát végezni és eredményeket elérni csak közös összefogással, tanulóinkat segítve, felkarolva lehet. Örömmel tölt el bennünket, hogy a pályázó az elmúlt évek során is mindig nagy hangsúlyt fektetett a kultúra közvetítésére, s minden lehetőséget megragadva, az erre fogékony kollégákkal együttműködve tartalmas programokat biztosít diákjainknak az oktató-nevelő munka elmaradhatatlan részeként, kihasználva ezzel iskolánk színháztermi adottságát is. Az egyre bővülő kulturális programjaink tanulóinknak az értelmiségi lét egy-egy szeletét mutatják.

Érezhető a pályázónak az iskolához való érzelmi kötődése, ami tudatos nevelési elképzelésekkel és közösségépítő tervekkel társul.

A hatékony kommunikációra való törekvés és az egész dolgozói közösséget érintő programok is jó kezdeményezések. Megnyugtató a pályázó szándéka a régi kapcsolatok fenntartására (testvériskolák, a Pattantyús-családdal, ill. a nyugdíjas kollégákkal való kapcsolattartás). Ezzel névadónk szellemiségét is továbbvisszük, ill. őrizzük az iskolai hagyományokat. Mindez egyéni

arculatot biztosít az iskola számára a centralizált rendszerben. Hatos Hajnalka pályázatát támogatjuk.

Mészáros Tamásné humán munkaközösség vezetője

Szakmai alapozó munkaközösség véleménye

A pályázó kellően elkötelezett az iskola iránt, a helyzetelemzése teljesen korrekt. Fogékony az új dolgok bevezetésére, jó elképzelései és tervei vannak a további fejlődés érdekében.

Az alábbiakban egy kollégánk észrevételét szó szerint idézem:

„ A műszaki munkaközösség tagjaként nagyra értékelem az iskolában folyó kulturális életet. Szépek, meghatóak az ünnepek. A sok rendezvény hozzásegíti diákjainkat ahhoz, hogy ne „szakbarbárok” legyenek. Gondom az órába nyúló elfoglaltsággal van, mivel a heti fél órás tantárgy órából pótolhatatlanul sok óra kimarad. Kompenzációs lehetőség kellene! Ennek az egyre növekvő feladatnak eleget tenni csak úgy lehet (reklám, szervezés, irányítás, elszámolás), ha erre megfelelő kapacitással bíró embert jelölnek ki. Egyelőre ez hiányzik, a gyak. okt. vezetőre nem tolható rá minden feladat!

Munkaközösségünk véleménye, hogy a pályázó már eddig is bizonyított, ezután is élvezi bizalmunkat és támogatásunkat.

A munkaközösség nevében: Szabó Tibor

Szakmai vizsgára felkészítő munkaközösség véleménye

A munkaközösség javasolja, hogy az erősáramú és gyengeáramú területeken követni szükséges és kell az új és korszerű eszközök alkalmazását az oktatásban.

Természetesen ehhez tovább kell erősíteni szakmai kapcsolatainkat, illetve újakat kell létrehozni, hisz számos cég neve jöhet számításba. (pl.: LOLAND Kft.)

Az intézmény családi légkörének kialakítására, a belső hangulati tényezők jobbá tételére megfogalmazottakkal a munkaközösség egyetért.

Pontos, részletes, szakszerű pedagógiai elképzelések mellett a speciális műszaki területek kibontása sokkal nagyobb teret érdemelt volna. A jövőkép vonatkozásában a szakmai terület lényegesen kisebb hangsúlyt kapott.

A tantestületben rejlő innovációs képességek jobb kiaknázása érdekében javasolja a munkaközösség, a fenntartóval történő egyeztetéssel, egy ösztönző rendszer kidolgozását, amely lehet belső pályázati rendszer megvalósítása.

Munkájában alapos, szabálykövető, precíz munkát végez.

A munkaközösség tagjai kiemelten értékelik a pályázó külső kapcsolatok építése terén elért eredményeit, a közösségépítő tevékenységét.

A munkaközösség a pályázó személyét alkalmasnak tartja az intézményvezetői – igazgatói – munkakör betöltésére

Kővári András munkaközösség vezető

Szakmai orientációs munkaközösség tagjainak véleménye

- Nagyon jó látni, hogy a pályázó odafigyel a tehetséggondozásra és szem előtt tartja a diákok versenyeztetését is. Jó látni, hogy büszke az elért eredményekre akkor is, ha nem az első három helyezett a PÁGISZ-os diák.
- A vezetői programban nem találtam utalást arra vonatkozóan, milyen szakmai grémium kezeli folyamatosan a prioritásokat, és a vezetés milyen szabályozott és kiszámítható módon reagál arra.
- Iskolánk fő profilja a szakképzés - ezt kell mindenképp felett szem előtt tartani./ műszerek beszerzése, laborfejlesztés/
- A műszakitanár-hiány és az ebből következő magas óraszámok mellett jegyzetek és segédletek készítése megoldhatatlan lesz következő tanévben.
- Kérdés: a raktár megszűnése után az új eszközök beszerzése és tárolása hogyan történik majd.

A kollégák megfelelőnek tartják, és támogatják Hatos Hajnalka igazgató asszony pályázatát.

A munkaközösség nevében: Tóth Imre

Osztályfőnöki munkaközösség véleménye

A pályázat átgondolt, alapos. Helyzetelemzése körültekintő, az iskolai élet minden területére kiterjed.

Az iskola, mint családmódel elképzelésbe beleillik az a sokrétű program, amelyben már idén is részünk volt, hiszen a gyermekeiket igényesen nevelő szülők is ezt teszik. Az élményadás nem öncélú. Ha megmutatjuk, hogy a tanuláson kívül mennyi lehetőség van a szabadidő hasznos eltöltésére, akkor ez igényé is válhat.

Programjainkkal a tanuló iskolához való viszonya is pozitív tölteket kaphat. Tapasztalhatja, hogy a tanárok is, akik részt vesznek a különböző rendezvényeken, utána véleményt nyilvánítanak, megosztják a diákokkal élményeiket. Ezzel a kommunikációs készségük is fejlődik és láthatják sokoldalúságunkat. A tanítási órákon a tudást szerezhetik meg, a különböző programokon a tudás mellett érző emberekké válhatnak. Olyan magatartásmintát, viselkedési módot sajátíthatnak el tőlünk, amely segíti majd őket az életben.

Munkaközösségünk támogatja Hatos Hajnalka tagintézmény-vezetői pályázatát.

Kóboriné Nagy Mariann osztályfőnöki munkaközösség vezető

Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal foglalkozó munkaközösség véleménye

Az idei tanévben életre hívott, minden kollégát magában foglaló munkaközösség az alábbiakat tartja különösen fontosnak: a pedagógiai tevékenység sokrétűségét ismerő kollégáink fontosnak tartják, hogy önálló munkaközösség foglalkozzon a különleges bánásmódot igénylő tanulókkal. Megnyugtató, hogy a pályázó benyújtott anyagában is kiáll ennek létjogosultsága mellett. Bízunk abban, hogy hasznos segítséget tudunk nyújtani diákjainknak, s egyetértünk azzal, hogy igazán nagy szükség lenne gyógypedagógusra, iskolai pszichológusra. Amíg erre nincs lehetőségünk, támaszkodhatunk a pályázó nyitottságára, mellyel a külső kapcsolatok felé fordul.

Tehetséges tanulóinkkal mindig öröm foglalkozni. Különösen nagyra értékeljük, hogy a heti közel 40 tanóra felett diákjaink „plusz feladatot” vállalva szerepelnek, versenyeken indulnak. Az e téren

végzett munka erkölcsi elismerése mellett fontosnak tartjuk a megfelelő háttér (pl. könyvtár szakirodalmi anyagának bővítése) biztosítását. Fejlesztési javaslatainkkal kívánjuk támogatni a pályázó munkáját.

A munkaközösség támogatja Hatos Hajnalka pályázatát.

Kazóné Kardos Melinda munkaközösség-vezető

Véleményezés a Szülői Szervezet részéről

A pályázati eljárásban meghatározottaknak megfelelően a szülői szervezet személyesen ismeri **Hatos Hajnalka** pályázót, és megismerte a pályázat tartalmát.

A pályázat részletes, a szülők számára fontos kérdésekben bővebb információkat nyújt.

A pályázó jelentős kapcsolati tőkével rendelkezik, mind a fenntartó, mind a szülők irányában. Minden PÁGISZ-ba járó gyermeket személyesen ismer, ismeri tevékenységüket, családi hátterüket, így a gyerekek fejlődését, biztonságát érintő kérdésekben átfogó ismeretekkel bír. A családi légkör, a kommunikáció fontossága, Pattantyús-Ábrahám Géza elveit követve törekszik a lélek ápolására. A műveltség közvetítése is fontos pont pályázatában, amelyet mi is támogatunk. Fontosnak és megnyugtatónak tartjuk, hogy a tanulókat fenyegető közvetlen veszély miatt kiemelten foglalkozik a droggal kapcsolatos felvilágosító és megelőző munkával. A nemzetközi versenyeken való részvétel és a multinacionális vállalatokkal ápolott jó kapcsolata a biztos megélhetés lehetőségét adja a végzős hallgatónak.

A szülői szervezet Hatos Hajnalka pályázatát támogatja.

Barnáné Visztricz Adél SZM-elnök

Az iskolai diákönkormányzat véleménye

A pályázat tartalmilag és formailag is magas színvonalú. A pályázó egész munkájából kitűnik az elhivatottság, a biztos jövőkép, a tanulók, kollégák és szülők iránti elkötelezettség. Hatos Hajnalka jövőbeni feladatát a szó legnemesebb értelmében szolgálatnak tekinti. Örömmel olvastuk, hogy a tanulók felelősségteljes gondolkodásának fejlesztéséhez a DÖK segítségét is kéri. Az aktívabb közösségi élet megteremtéséhez az idei tanében is sok támogatást kaptunk Hatos Hajnalkától. Mi is úgy gondoljuk, hogy a jó légkör hozzájárul a tanulási eredmények javulásához és valóban preventív szereppel is bír. A pályázó magas szintű szakmai felkészültsége, innovatív képessége, garancia a pályázatban leírtak megvalósításához. A DÖK Hatos Hajnalka tagintézmény-vezető programját és személyét is elfogadja, támogatja.

Varga Bence DÖK elnök

Ábrahám Livia DÖK patronáló tanár

Győr Megyei Jogú Város polgármesterének véleménye

Hatos Hajnalka az intézményben eltöltött közel húsz év alatt munkáját magas színvonalon látta el. Bizonyította rátermettségét. Célja a hagyományokat őrző, gyerekközpontú, biztos tudást adó iskolai oktatási-nevelési feltételek biztosítása. Szakmai tudása, tapasztalata, emberi tulajdonságai és vezetői magatartása garancia az iskola további sikeres működésére.

A Nemzeti Pedagógus Kar Győr-Moson-Sopron Megyei Területi Küldöttgyűlés Elnöksége
támogatja Hatos Hajnalka pályázatát.

Kaukerné Kovács Edit

Győr-Moson-Sopron Megyei Kereskedelmi és Iparkamara támogatja Hatos Hajnalka pályázatát.